

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ № 9 «Алёнушка»

Коняшкина И.В.

от 05.09.2022г.

Приказ № 30
ДОКУМЕНТОВ

ГODOVой

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА

на 2022-2023 учебный год

Принят на пед. совете

30.08.2022 г.

Протокол № 1

Цель психологической работы: помощь ДОУ в создании благоприятных условий развития всех участников образовательного процесса.

Задачи:

- Осуществлять психологическое сопровождение воспитанников младших групп и вновь поступивших детей в период адаптации к ДОУ через различные формы взаимодействия с педагогами, детьми и родителями.
- В течение года обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и трудностями психического развития через коррекционно-развивающую работу. На занятиях для всех детей с ОВЗ ввести задания на развитие графических навыков. Составить Программу коррекционно-развивающих занятий для детей 6-7 лет.
- Вести регулярное наблюдение особенностей поведения детей средней группы, составить комплекс упражнений (по типу разминки) на формирование пространственных представлений на уровне собственного тела.
- Проводить все необходимые виды диагностики в течение года, в том числе диагностику уровня психического развития у детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет; скрининг-обследование готовности к школьному обучению.
- Проводить регулярные групповые занятия с детьми подготовительной и старших групп по развитию произвольного внимания, обучению навыкам релаксации.
- Осуществлять консультативно-просветительскую работу через непосредственное взаимодействие с родителями и педагогами, ведение информационных стендов и уголков, освещение различных тем на сайте ДОУ.
- Способствовать гармонизации отношений в педагогическом коллективе через конструктивное разрешение возникающих ситуаций и текущих задач, эмоциональную поддержку, практические рекомендации.

I. Диагностическая работа

Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Результат	Примечания
Сбор анамнестических данных на вновь поступивших детей. Анкетирование родителей.	Сентябрь	Анализ результатов первичного анкетирования	Рекомендации для родителей и педагогов по сопровождению детей в адаптационный период.
Сбор адаптационных листов, анкет по адаптации.	Октябрь	Анализ результатов. Рекомендации педагогам и родителям по оптимизации	Сводные таблицы по адаптации. Консультативная работа с

анкет по адаптации.		Рекомендации педагогам и родителям по оптимизации процесса адаптации.	адаптации. Консультативная работа с педагогами младших групп.
Индивидуальная диагностическая работа по результатам ППК	Сентябрь - май	Уточнение наличия психического развития детей	Подбор психодиагностических методик
Диагностическая работа в ППК	По плану работы ППК	Составление психологических заключений	Отслеживание динамики развития детей
Диагностика уровня психического развития детей, состоящих на учете ТПМПК	Февраль	Составление итоговых заключений на ТПМПК	Дети подготовительной группы, состоящие на учете ТПМПК
Диагностика готовности детей к школе	Март	Получение и анализ данных об уровне подготовленности к обучению в школе детей в подготовительных группах	Консультативная работа с педагогами подготовительной группы и родителями
Диагностика уровня психического развития детей средней группы	Апрель, май	Составление заключений на ТПМПК, выявление детей с трудностями развития	Консультативная работа с педагогами средней группы и родителями
Диагностика уровня сформированности пространственных представлений у детей 4-5 лет	Сентябрь, май	Корректировка Программы формирования пространственных представлений у детей 4-5 лет	Сводная таблица результатов диагностики

II. Консультативная работа

№	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Примечания
1	Консультирование родителей и педагогов по результатам диагностики, углубленной диагностики	В течение года	По запросу
2	Консультирование родителей	Сентябрь-октябрь	Всем родителям вновь прибывших детей –

	прибывших детей в период адаптации		рекомендации, памятки
3	Консультирование родителей и педагогов по ходу и результатам коррекционного процесса	Октябрь - Май	По запросу
4	Консультирование родителей и педагогов по актуальным проблемам развития детей	В течение года	По запросу
5	Участие в ИПК	По плану работы ИПК	

Оформление стенда

№	Название консультации	Сроки выполнения	Примечания
1	«Адаптация ребенка к ДОУ» «Какие малыши держатся за веревочку»	Август Сентябрь	Все консультации и информацию для родителей размещать в группе «Консультативного пункта» и на сайте детского сада
2	«Формирование пространственных представлений у ребенка»	Октябрь	
3	«Исцеляющие деревья» «Как освежиться чтением» «Пусть тебе приснится...»	Ноябрь	
4	«Таинственный смысл праздников» «Как воспринимают праздник дети»	Декабрь	
5	«Тревожный ребенок» «Лучше быть частью решения, чем частью проблемы»	Январь	
6	«Родителям гиперактивного ребенка»	Февраль	
7	«Идеальная» девочка» «Пять признаков уважения к своему дому»	Март	
8	«Раздельное обучение детей в школе – узнаем плюсы и минусы» «Дети одинокого родителя»	Апрель	
9	«Что нужно сделать для ребенка, чтобы воспоминания о детстве были счастливыми»	Май	

Информация в групповые уголки (младшие группы)

№	Название консультации	Сроки выполнения	Примечания
1	«Способы уменьшить стресс ребенка» «5 правил адаптации»	Сентябрь	Все консультации и информацию для родителей размещать в группе «Консультативного пункта» и на сайте детского сада
2	«Бабушки и дедушки в жизни ребенка»	Октябрь	
3	«Что дает ребенку чтение на ночь»	Ноябрь	
4	«Три вещи, которые ваш ребенок запомнит на всю жизнь»	Декабрь	
5	«Будь на моей стороне!» «Я сам! - упрямство или кризис развития?»	Январь	
6	«Папа может...»	Февраль	
7	«Как не надо кормить ребенка»	Март	
8	«10 правил для работающих родителей»	Апрель	
9	«Разноцветное детство. Комната ребенка»	Май	

Информация в групповые уголки (средние и старшие группы)

№	Название консультации	Сроки выполнения	Примечания
1	«Как воспитать ребенка честным»	Сентябрь	
2	«Развитие воображения у ребенка»	Октябрь	

3	«Разноцветное детство. Комната ребенка»	Ноябрь	Все консультации и информацию для родителей размещать в группе «Консультативного пункта» и на сайте детского сада
4	«Праздник глазами детей»	Декабрь	
5	«Агрессивный ребенок»	Январь	
6	«Воспитание мальчика»	Февраль	
7	«Сказка в жизни ребенка»	Март	
8	«Таланты и способности»	Апрель	
9	«Счастливое детство. Отдыхаем всей семьей»	Май	

Информация в групповые уголки (подготовительная, смешанная группы)

№	Название консультации	Сроки выполнения	Примечания
1	«Несколько причин травм у детей и что с этим делать» «Правила родителю для профилактики травматизма»	Сентябрь	Все консультации и информацию для родителей размещать в группе «Консультативного пункта» и на сайте детского сада
2	«Защищайте своих детей»	Октябрь	
3	«Пусть тебе приснится...»	Ноябрь	
4	«Три вещи, которые ваш ребенок запомнит на всю жизнь»	Декабрь	
5	«6-7 лет. Особенности возраста»	Январь	
6	«Роль папы в жизни ребенка»	Февраль	

7	«Маленькая леди. Девочка в семье»	Март	
8	«Раздельное обучение детей в школе – узнаем плюсы и минусы»	Апрель	
9	«Новый этап в жизни ребенка и всей семьи»	Май	

III. Развивающая, коррекционная и профилактическая работа

№	Направление, виды и формы работы	Сроки выполнения	Примечания
1	Коррекционно-развивающая работа по индивидуальным программам с детьми, состоящими на учёте ТПМПК	Октябрь - Май	Дети, состоящие на учёте ТПМПК
2	Работа по адаптации детей, поступивших в ДОУ в новом учебном году	Сентябрь - октябрь	Младшие группы
3	Развитие навыков саморегуляции: групповые занятия с элементами сказкотерапии в старших группах	Октябрь-февраль	Дети старших групп

IV. Экспертная работа

№	Направление, виды и формы работы	Сроки проведения	Примечания
1	Участие в проведении консилиумов ДОУ	По плану работы ГПК	По плану работы ГПК
2	Участие в разработке индивидуального маршрута обучения и воспитания детей с особенностями в развитии	Октябрь, май	

V. Методическая работа

№	Направление, виды и формы работы	Сроки проведения	Примечания
1	Планирование и анализ деятельности	Сентябрь, май	
2	Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария	В течение года	
3	Разработка серий коррекционно-развивающих занятий	Сентябрь, октябрь	
4	Посещение и участие в РМО	В течение года	
5	Обработка и интерпретация результатов диагностики	В течение года	
6	Подготовка психологических заключений по результатам диагностики	В течение года	
7	Заполнение отчетной документации	В течение года	

VI. Просветительская работа

№	Направление, виды и формы работы	Сроки проведения	Примечания
1	Участие в родительских собраниях	Сентябрь - май	По запросу
2	Стендовая информация для педагогов и родителей по актуальным вопросам воспитания детей	В течение года	Ежемесячно
3	Разработка памяток и буклетов для родителей	В течение года	
4	Консультации для педагогов	В течение года	По запросу